ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

«ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»
(наименование дисциплины)

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(шифр, название направления)

Среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника
Юрист

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки - 2026
(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) СОО в пределах образовательной программы СПО по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа одобрена на заседании предметно цикловой комиссии «Социально-экономических дисциплин» от 17 апреля 2026 г., протокол № 3.

Председатель ПЦК
«Социально-правовые дисциплины» Мутчаева А. И.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины 4

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы 4

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины 6

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы 6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины 6

3. Условия реализации программы учебной дисциплины 15

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения: 15

3.2.1. Основные печатные и электронные издания 16

3.2.2. Дополнительные источники 16

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 17

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 20

5.1. Задания для самостоятельной работы 20

5.1.1. Примерная тематика рефератов 20

5.1.2 Примерная тематика эссе 23

5.1.3. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен) 24

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины 27

6.1. Общесистемные требования 27

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 27

7. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 29

1. Общая характеристика рабочей программы общеобразовательной дисциплины

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.01. Теория государства и права» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.

Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:**
		описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:**
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;
		Знания:
		роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни;

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование норм права.	**Навыки:** осуществления профессионального толкования норм права; **Умения:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; **Знания:** понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования; сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;
ПК 1.2	Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.	**Навыки:** применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; **Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; **Знания:** источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений;

		порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.
ПК 1.3	Владеть навыками подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий.	**Навыки:** подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. **Умения:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов **Знания:** правила составления юридических документов;

2. Структура и содержание общеобразовательной дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Объем в часах**	
	для очной формы обучения	для заочной формы
Объем образовательной программы	**108**	**108**
Консультации		
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	**89**	**22**
в том числе:		
лекции, уроки	54	14
практические занятия	35	8
Самостоятельная работа	**7**	**80**
Контроль	**12**	**6**
Промежуточная аттестация	**зачет, экзамен**	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВАНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА		**8/2**	
Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.	2	
Тема 1.2. Происхождение государства	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 1 по теме «Происхождение государства». Сравнительный анализ теорий происхождения государства.	2	
Тема 1.3. Происхождение права	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие		

	право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА			
Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 2 по теме «Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства». Сравнительный анализ основных концепций понимания государства	2	
Тема 2.2. Функции государства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 3 по теме «Функции государства». Реализация основных функций современного государства.	2	
Тема 2.3 Механизм государства	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	1.Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.	2	

	2. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 4 (семинар) по теме «Механизм государства». Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма.	2	
Тема 2.4. Формы государства	**Содержание учебного материала**		3
	1. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.	2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	2. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 5 по теме «Формы государства».	2	
	2. Практическое занятие № 6.Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.	2	

Тема 2.5. Государство в политической системе общества	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.		
Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество	**Содержание учебного материала**	2	
	Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
Тема 2.7. Государство и личность	**Содержание учебного материала**	2	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.		
РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА			
Тема 3.1. Право в системе социального регулирования.	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.		

Тема 3.2. Понятие и сущность права	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 7 по темам «Право в системе социального регулирования» и «Понятие и сущность права» Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения	2	
Тема 3.3. Источники и формы права	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	1. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.	2	
	2. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 8 по теме «Источники и формы права». Работа со справочно-правовыми системами: подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам	2	
	Практическое занятие № 9 по теме «Источники и формы права». Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов	2	

Тема 3.4. Правотворчество	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Юридическая техника и ее значение для правотворчества.	**1**	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации		
Тема 3.6. Норма права	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	1.Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.	2	
	2.Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правовго акта.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	Практическое занятие № 10 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.	2	
	Практическое занятие № 11 по теме «Норма права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.	2	
Тема 3.7. Система права	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.;
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные	2	

	отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права		ПК 1.2.; ПК 1.3.
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 12 по теме «Система права». Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права	2	
Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира	**Содержание учебного материала**	**4/2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 13 по теме «Типы права и основные правовые семьи мира». Сравнительный анализ правовых семей современности.	2	
Тема 3.9. Правоотношения	**Содержание учебного материала**	**6/2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	1.Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.	2	
	2. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции		
	В том числе практических занятий	**2**	

	Практическое занятие № 14 по теме «Правоотношения». Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.	2	
Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	1. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.	2	
	2. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	1. Практическое занятие № 15 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение задач на определение состава правонарушения.	2	
	2.Практическое занятие № 16 по теме «Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность». Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.	2	
Тема 3.11. Реализация права	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.	4	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 17 по теме «Реализация права». Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.	2	

Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве	**Содержание учебного материала**		ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.	2	
	В том числе практических занятий	**2**	
	Практическое занятие № 18 по теме «Толкование права». Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.	2	
Тема 3.13. Правосознание и правовая культура	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01, ОК ОК 06.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
Контроль		12	
Промежуточная аттестация – экзамен			
Всего:		**108**	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет теории государства и права,

оснащенный оборудованием:

столы – 14 шт.,

стулья – 28 шт.,

стол и стул преподавателя – 1 шт.,

меловая доска – 1 шт.,

телевизор – 1 шт.,
компьютер – 12 шт.,
звуковые колонки – 1 шт.,
карты – 13 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Теория государства и права. Общая часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17790-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533741
2. Теория государства и права. Особенная часть : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17792-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533743
3. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531869
4. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531775

3.2.2. Дополнительные источники

Нормативно-правовые акты

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) //Российская газета. – 1998. – 10 декабря. – ЭБС «IPRbooks»
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
3. Российская Федерация. Законы. О референдуме Российской Федерации: федеральный конституционный закон РФ от 28 июня 2004., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW
4. Российская Федерация. Законы. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 12 июня 2002 г., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW
5. Федеральный закон от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ (с изм. от 2 декабря 2019 г.) «О политических партиях», с изм. и доп.//СПС Консультант Плюс.–URL:http:/./ www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW
6. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. (ред. от 27 декабря 2018 г.) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства. –2003. – № . 40 – Ст. 3822.

7. Российская Федерация. Законы. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: федер. закон Рос. Федерации от 27 июля 2006 г., с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. –URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

8. Российская Федерация. Законы. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 18 мая 2005 г. №51-ФЗ, с изм. и доп. // СПС Консультант Плюс. – URL:http://www.consultant.ru/document/Cons_doc_LAW

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. От 30.03.2016) // Собрание законодательства РФ. – 2002.

10. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ. /

11. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 2002. И др.

12. Теория государства и права в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / А. П. Альбов [и др.] ; под общей редакцией А. П. Альбова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16667-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/531459

13. Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531869

14. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516174

15. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531775

16. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05398-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/510435

17. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 555 с. —(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Код и наименование формируемых компетенций	**Результаты обучения**	**Критерии оценки**	**Методы оценки**

ОК 06	**Умения:** описывать значимость своей специальности применять стандарты антикоррупционного поведения **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	***Оценка «5»*** - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. ***Оценка «4»*** - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. ***Оценка «3»*** - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. ***Оценка«2»*** - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. ***Оценка «2»*** отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом. «5» - 85-100% верных	Оценка результатов устного опроса
ОК 08	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности; **Знания:** роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности средства профилактики перенапряжения		Оценка результатов тестирования
ПК 1.1	**Навыки:** осуществления профессионального толкования норм права; **Умения:** анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; характеризовать, интерпретировать, анализировать, сопоставлять и исследовать особенности правового статуса субъектов правоотношений; сравнивать, толковать и квалифицировать деяние как правонарушение, регулируемое нормами административного права и процесса; **Знания:** понятие и основные положения и особенности науки административного права в части развития административно-процессуального регулирования;		Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка результатов устного опроса

	сущность, содержание основных понятий, категорий, конструкций, институтов административно-процессуального, трудового и гражданско-правового законодательства;	ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее Оценка «5» - «отлично» ставится, если обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка. Оценка «4» - «хорошо» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает ошибки, которые сам же исправляет, и недочетов последовательности и языковом оформлении излагаемого. Оценка «3» - «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого. Оценка«2» - «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Оценка результатов тестирования
ПК 1.2	**Навыки:** применения норм права для решения задач в профессиональной деятельности; **Умения:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; разграничивать правовые нормы и правоотношения в зависимости от отраслей права; анализировать и готовить предложения по урегулированию трудовых споров; анализировать и решать юридические проблемы в сфере административно-правовых, гражданско-правовых и трудовых отношений; анализировать и готовить предложения по совершенствованию правовой деятельности организации; **Знания:** источники административного процесса, трудового права, гражданского процесса; понятие и виды административно-процессуальных и гражданско-процессуальных норм; виды и правовое содержание самостоятельных производств и административных процедур, входящих в состав административного процесса; сущность и содержание статуса участников административно-		Оценка результатов дифференцированного зачета Оценка результатов устного опроса

	процессуальных отношений, трудовых отношений, гражданско-процессуальных отношений; порядок заключения, прекращения и изменения трудовых договоров; виды трудовых договоров; содержание трудовой дисциплины; порядок разрешения трудовых споров; виды рабочего времени и времени отдыха; формы и системы оплаты труда работников; основы охраны труда; порядок и условия материальной ответственности сторон трудового договора; порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда; формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского и административного судопроизводства; основные стадии гражданского и административного процесса.	«5» - 85-100% верных ответов «4» 69-84% верных ответов «3» 51-68% верных ответов «2» - 50% и менее	Оценка результатов тестирования Оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 1.3	**Навыки:** подготовки юридических документов, в том числе с использованием информационных технологий. **Умения:** применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации и оформления юридических документов; составлять различные виды юридических документов **Знания:** правила составления юридических документов;		

5. Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

5.1. Задания для самостоятельной работы

5.1.1. Примерная тематика рефератов

1. Генезис науки теории государства и права.
2. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.

3. Частнонаучные методы теории государства и права.
4. Теория государства и права – базовая юридическая наука
5. Значение теории государства и права для профессиональнойподготовки юриста
6. Материалистическая диалектика – основной метод изучения теории государства и права в СССР.
7. Социальные нормы первобытного общества.
8. Переход от мононорм к правовым и моральным нормам
9. Сильные и слабые стороны классовой теории происхождениягосударства и права
10. Прогностическая функция теории государства и права.
11. Идеологическая функция теории государства и права.
12. Методологическая функция теории государства и права.
13. Неолитическая революция и ее место в потестарной теории происхождения государства.
14. Договорная теория происхождения государства.
15. Классовая теория происхождения государства.
16. Западный путь возникновения государства.
17. Восточный путь возникновения государства.
18. Исследование Ф. Энгельса «Происхождение семьи, частной собственности и государства»
19. Публичная власть как признак государства
20. Факторы, оказывающие воздействие на развитие и модернизацию функций государства.
21. Многообразие функций современного Российского государства.
22. Рабовладельческий тип государства.
23. Феодальный тип государства.
24. Капиталистическое государство.
25. Форма государства современной России.
26. Политический режим: понятие, признаки и виды.
27. Форма государственного устройства, его понятие, признаки и виды.
28. Сущность теории разделения властей. Система «сдержек» и «противовесов».
29. Содержание теории разделения властей на современномэтапе.
30. Сущность и особенности бюрократии, ее проявление в РФ.
31. Законодательная власть.
32. Исполнительная власть.
33. Судебная власть.
34. Политическая система современного российского общества. Становление политической системы общества.
35. Политические системы современности.
36. Сущность политической оппозиции.
37. Особенности взаимодействия государства и религиозныхорганизаций в многоконфессиональной России.
38. Политическая система общества ее структура и функции.
39. Эффективные методы и особенности международной защиты прав человека.
40. Права и свободы человека как достижение современной цивилизации.
41. Права и свободы человека: история, тенденции развития
42. Многообразие определений права.
43. Естественно-правовые теории правопонимания.
44. Позитивистское понимание права.
45. Сущность современного правопонимания.

46. Формальная определенность как признак права.
47. Общеобязательность как признак права.
48. Соотношение морали и права в правовой действительности.
49. Ценность права как основного регулятора общественных отношений.
50. «Право», как юридическая категория трудности определения понятия «права».
51. Соотношение формы и источника права.
52. Судебный прецедент как источник права.
53. Нормативный акт как источник права: понятие и признаки.
54. Способы расположения норм права в статьях нормативно-правовых актов.
55. Священные писания как источники права.
56. Отрасли права Российской федерации: современное состояние и тенденции развития.
57. Соотношение национального и международного права.
58. Принципы системы права.
59. Деление отраслей права на частные и публичные.
60. Правовой институт.
61. Дееспособность лиц.
62. Правоспособность лиц.
63. Деликтоспособность лиц.
64. Юридические коллизии и способы их устранения.
65. Правоприменение как особая форма реализации права.
66. Пробелы в праве и способы их устранения.
67. Официальное толкование.
68. Роль Конституционного Суда РФ в толковании права.
69. Особенности аутентичного толкования права.
70. Возникновение и этапы развития мусульманской правовой семьи.
71. Особенности романо - германской правовой системы.
72. Влияние культуры на становление национально правовой системы.
73. Соотношение правовой семьи и правовой системы.
74. Судебный прецедент.
75. Основания возникновения, изменения и прекращенияправоотношений.
76. Неправомерные действия как основания возникновения прав иобязанностей
77. Законотворчество как основной вид правотворческой деятельности в РФ: понятие и стадии.
78. Особенность языка нормативно-правовых актов.
79. Соотношение правотворчества с правообразованием.
80. Правотворчество и законотворчество: общие и отличительные черты.
81. Разновидности официального и неофициального толкования.
82. Особенности результатов толкования права по видам.
83. Юридическая практика как неразрывное единство «правовой деятельности и сформированного на ее основе социально-правового опыта».
84. Акты толкования права (интерпретационные акты) – понятие, признаки, виды.
85. Правовое поведение: норма и патология
86. Преступление: эволюция понятия.
87. Морально-этические и правовые стороны преступления в обществе.
88. Проблемы проведения работы по правовому воспитанию.
89. Цели и задачи правового воспитания.
90. Правовое воспитание несовершеннолетних.

5.1.2 Примерная тематика эссе

1. «Создает человека природа, но развивает и образует его общество». В.Г. Белинский.
2. «Имею право или обязан?»
3. «Свобода есть право на неравенство».
4. «Власть, лишенная авторитета, хуже, чем явное безвластие».
5. Монархия – есть у нее будущее?
6. Союз Европы – новая форма государственного устройства.
7. «Прогресс - это движение по кругу, но все более быстрое». Л.Левинсон.
8. «Есть 2 мирные формы насилия: закон и приличия». И.Гете.
9. «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человека». А. Пъерон
10. «Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически дает свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни». Н. Бердяев
11. «Свобода сопряжена с ответственностью. Поэтому-то многие и боятся ее». Б. Шоу
12. «Законы обязаны своей силой нравам». К. Гельвеции
13. «Демократия — плохая форма правления, однако ничего лучшего человечество не придумало». У. Черчилль
14. «Лишь сильное государство обеспечивает свободу своим гражданам». Ж.-Ж. Руссо
15. «Демократия есть механизм, гарантирующий, что нами управляют не лучше, чем мы того заслуживаем». Б. Шоу
16. Гражданское общество как основа правового государства.
17. Правовое государство утопия или реальность?
18. Правовое государство история, тенденции развития.
19. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». В. Соловьев
20. «Мы должны стать рабами законов, чтобы стать свободными». Цицерон
21. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы» Ф. Глинка
22. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». П. Буаст
23. «Когда множатся законы и указы, растут разбои и грабежи». Лао-Цзы
24. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». О. Бисмарк
25. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». Ж. Даламбер
26. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». С. Лец
27. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». Принцип римского права
28. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». Ш. Монтескье
29. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». Латинское изречение
30. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». Сенека
31. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». Ш. Монтескье
32. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». Вольтер
33. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». Теренций
34. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». А. Кененов
35. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». Цицерон
36. «Чтобы быть свободным, нужно подчиняться законам». Античный афоризм
37. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». Платон
38. Виды юридической ответственности, их характеристики.
39. «Санкции» и «контрмеры» как мера международной ответственности.
40. Справедливость как основной принцип юридическойответственности.

41. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния июридическую ответственность.
42. «Самое большое преступление — безнаказанность». Б. Шоу
43. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать». Г. Державин
44. Понятие культуры. Правовая культура как элемент социальной культуры.
45. Соотношение и взаимодействие правовых культур России и Запада.
46. «Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». Дж. Локк
47. «Обязанность без права есть рабство, право без обязанности — анархия».

5.1.3. Примерный перечень вопросов к итоговой аттестации (экзамен)

1. Теории государства и права как науки и ее признаки. Место теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук.
2. Теория государства и права как учебная дисциплина.
3. Предмет Теории государства и права.
4. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.
5. Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе.
6. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ.
7. Причины и этапы возникновения государства.
8. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.
9. Сравнительный анализ теорий происхождения государства.
10. Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя.
11. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права.
12. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения
13. Понятие государства: различные подходы к определению.
14. Признаки государства. Социальное назначение государства.
15. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства
16. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки
17. Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития.
18. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.
19. Правовые и организационные формы реализации функций государства.
20. Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства».
21. Принципы деятельности государственного механизма.
22. Понятие и признаки государственных органов и их классификация.
23. Сущность и основные положения теории разделения властей.
24. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.
25. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.
26. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская).
27. Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики.

28. Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства.
29. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии.
30. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.
31. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.
32. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества.
33. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями.
34. Государство и церковь. Светские и теократические государства.
35. Возникновение и развитие учения о правовом государстве.
36. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации.
37. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
38. Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека.
39. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека.
40. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.
41. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь.
42. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы.
43. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.
44. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.
45. Понятие права. Объективное и субъективное право.
46. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская.
47. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.
48. Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права.
49. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права.
50. Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.
51. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.
52. Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц.
53. Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества.
54. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.
55. Порядок опубликования правовых актов.
56. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. 1
57. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.
58. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации
59. Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм.
60. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права.
61. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.

62. Соотношение нормы права и статьи правового акта.
63. Способы изложения норм права в статье правового акта.
64. Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации.
65. Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права.
66. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право.
67. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право.
68. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права
69. Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.
70. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная
71. Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.
72. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц.
73. Государство как субъект правоотношений.
74. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
75. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.
76. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции
77. Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки.
78. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.
79. Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.
80. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
81. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.
82. Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.
83. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.
84. Содержание учебного материала
85. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование.
86. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование.
87. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.
88. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания.

89. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.
90. Правовое воспитание и его формы.
91. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.
92. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.
93. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.

6. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины

6.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com	от 12.05.2026г. до 11.05.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 10 от 11.02.2025 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 11.02.2025г. до 11.02.2026г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

6.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная
- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

7. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.